



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL TECNM REGIÓN  
CARBONÍFERA 2025

## DIRECTORIO DE FUNCIONARIOS

Dr. Luis Carlos Longares Vidal  
Director General

M.C. Etel Margarita Hernández Alemán  
Directora Académica

M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez  
Directora de Planeación y Vinculación

C.P. Elpidio Pérez Valdes  
Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. José Luis Lara Méndez  
Subdirector Académico

Ing. Eva Guadalupe Said Fernández  
Subdirectora de Vinculación

M.I. Julio César Montenegro Hernández  
Subdirector de Planeación

MayL. Elsa Georgina de León Trejo  
Subdirectora de Posgrados e Investigación

M.C. Adrián Treviño Becerra  
Jefe de la División Académica de Ing. Mecatrónica

M.C. Juan Franciasco Vélez Palcios  
Jefe de la División Académica de Ing. Electromecánica

MayL Néstor Zamarripa Belmares  
Jefe de la División Académica de Ing. Industrial

M.I. Oscar Raúl Sánchez Flores  
Jefe de la División Académica de Ing. en Sistemas Computacionales

M.C. Claudia Sánchez Ibarra  
Jefe de la División Académica de Ing. Petrolera e Ing. Química

M.I. José Grimaldo Martínez  
Jefe de la División Académica de Ing. en Administración

M.I. Erick Emmanuel Tapia Herrera  
Jefe de la División Académica de Educación a Distancia y Mixta e Ing. en Animación Digital y Efectos Visuales.

C.P. Evaristo Valdez Segovia  
División de Contraloría Académica e Innovación

M.E. Alejandro Gómez Hernández  
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y Tecnologías de la Información

M.E. Ubaldo Mario Pérez Martínez  
Jefe del Departamento de Vinculación y Actividades Extraescolares.

MEMS. Hugo Roberto Díaz Aguilera  
Jefe del Departamento de Comunicación y Concertación

MayL. María Isabel Cabrera Flores  
Jefa del Departamento de Estadística, Evaluación y Control Interno

Ing. Ana Josefina Morales Cruz  
Jefa del Departamento de Planeación de la Calidad

M.I. Marisa Escobedo Muñoz  
Jefa del Departamento de Personal

C.P. Gisela de León Salinas  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

M.E. Roberto Edelmiro Tamez Zamora  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Noelia Castillo Villanueva  
Jefa del Departamento de Control Escolar y Servicios Estudiantiles

Ing. Maricela Bernal García  
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.I. Abelardo Buentello Duque  
Jefe del Departamento de Posgrado

Lic. Rosa María Arizpe Flores  
Jefa del Departamento Formación Integral y Tutorías

## Contenido

i. MENSAJE INSTITUCIONAL .....	3
ii. INTRODUCCIÓN .....	4
iii. MARCO NORMATIVO .....	5
iv. DIAGNÓSTICO .....	8
v. RESULTADOS ALCANZADOS .....	10
Calidad de la oferta y servicios educativos. ....	10
Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura.....	12
Formación docente.....	12
Consolidar los Consejos de Vinculación del TecNM Región Carbonífera.....	16
vi. PERSPECTIVAS Y RETOS .....	23
vii. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	25
viii. ANEXOS .....	26

## i. MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe de rendición de cuentas, presenta el grado de cumplimiento de las acciones que el TecNM Campus Región Carbonífera programó para su ejecución durante el ejercicio 2025, con la finalidad de cumplir con el fin de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en su Capítulo I, Artículo 1, “garantizar el derecho humano al acceso a la información y promover la transparencia y rendición de cuentas” así como en el Capítulo II, Artículo 54, donde se establece que, “todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad y garantizar que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas, así como de los recursos ejercidos para el logro de los objetivos institucionales”.



Es importante resaltar que, se realiza un trabajo colaborativo y en equipo mediante los mecanismos necesarios para continuar con el plan delineado por el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024, para lo cual fue fundamental la colaboración de todo el personal y estudiantes de este campus académico y el acompañamiento permanente del personal del Tecnológico Nacional de México, así como la sinergia generada entre los diferentes sectores de la comunidad, logrando con la suma de esfuerzos contribuir de manera trascendental al cumplimiento de metas y objetivos.

Con relación a las medidas generales de las Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas 2025, se establece como objetivo la reducción de gastos en actividades adjetivas y reorientarlas a acciones sustantivas del proceso educativo, de tal manera que se mantenga o eleve la calidad del servicio educativo.

Estoy convencido que el trabajo colaborativo y en equipo es la base para lograr las metas y objetivos.

**Orgullosamente, Halcones.**

**Dr. Luis Carlos Longares Vidal**

**Director General**

## ii. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional. Rendir cuentas, es muy importante porque la sociedad debe estar enterada sobre la erogación de los recursos asignados, lo que se programa y cumple, los logros alcanzados y el grado de incidencia del logro de las metas en el desarrollo regional.

Los proyectos establecidos durante el 2025 son aquellos con la comunidad tecnológica se compromete a contribuir a la metas nacionales y estatales, para contribuir al desarrollo y a la educación de calidad en la región, teniendo como referencias y alineado el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030, y al Plan Sectorial de Educación 2025-2030.

El presente documento se elabora en base al logro y a los indicadores planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 y según lo establecido en el Programa de Trabajo Anual del Instituto para el 2025, en el marco de las estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas que el TecNM promueve, la reducción de los gastos y la reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de los recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad tiene de la Institución.

### iii. MARCO NORMATIVO

El 22 de noviembre de 1991 se publicó, en el Periódico Oficial número 94, el Decreto que crea el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera así como la modificación al Decreto publicada en el Periódico Oficial número 34 del 26 de abril de 2013, la segunda modificación al decreto de creación fue el 02 de noviembre de 2018 y el 03 de octubre de 2025, reformas al artículo décimo quinto, Certificar y expedir copias de los documentos, constancias y demás instrumentos que obren en los archivos de la entidad paraestatal a su cargo y de aquellos que expidan en el ejercicio de sus funciones los servidores públicos adscritos a la misma, cuando deban de ser exhibidas en procedimientos jurisdiccionales, laborales, contencioso-administrativos, auditorías, actos administrativos y en general, para cualquier proceso o averiguación; y XVI.- Las demás que le confieran este ordenamiento y otras disposiciones aplicables., que crea al Tecnológico como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, sectorizado a la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio y domicilio en Agujita, municipio de Sabinas, Coahuila de Zaragoza, que tendrá por objeto fomentar la enseñanza superior tecnológica en la región Carbonífera del Estado.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al artículo 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, el Tecnológico contribuye al desarrollo social y económico del país y responde a los planeamientos y retos del PND 2019-2024, para impulsar el desarrollo del potencial humano, garantizar la inclusión y la equidad, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir los objetivos determinados en el PND 2024-2030, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2025-2030, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo y en apego al PDI 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México que cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 19 líneas de acción, 73 proyectos y el

TecNM Campus Región Carbonífera contribuye a la consecución de los 87 indicadores establecidos.

### **Requisitos legales aplicables a la Institución:**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza.
- Ley Federal del Trabajo. Ley General de Educación. Ley Estatal de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030  
Programa Sectorial de Educación 2025-2030
- Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Coahuila de Zaragoza. Ley de Fiscalización Superior para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
- Ley de Responsabilidad de los Servidores Públicos Estatales y Municipales del Estado de Coahuila de Zaragoza.
- Ley federal de transparencia y acceso a la información pública.
- Ley General de transparencia y acceso a la información.
- Ley del seguro social.
- Ley de Contabilidad Gubernamental. Ley de impuesto sobre la renta.
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024.  
Decreto de creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera y sus modificaciones
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera  
Condiciones Generales de Trabajo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región

Carbonífera

- Reglamento Académico del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.

#### iv. DIAGNÓSTICO

En el año 2025 el TecNM Campus Región Carbonífera registró una matrícula de 2060 estudiantes. De éstos 1627 dentro de la modalidad escolarizada, 389 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta- y 44 estudian posgrado.

Durante 2025 egresaron 313 estudiantes de licenciatura, de los cuales 196 se encuentran titulados. A nivel posgrado, egresaron 27 nuevos masters.

Por otra parte, 254 estudiantes prestaron su servicio social y 356 participaron en residencias profesionales.

En lo concerniente al personal académico, el TecNM Campus Región Carbonífera contó con 101 académicos, de los cuales 35 son de tiempo completo y 54 cuentan con posgrado. Adicionalmente, 16 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 67 académicos. Además, 47 cursaron el diplomado para la formación desarrollo de competencias docentes, 53 en el diplomado en recursos educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, en el diplomado para la formación de tutores 36 docentes y en el diplomado en educación inclusiva se encuentran 33 docentes capacitados.

En lo concerniente a la alta dirección, y con el propósito de robustecer las competencias inherentes al nuevo modelo educativo Humanismo con Justicia Social, se participó en el Diplomado en Pensamiento Crítico, impartido por el Tecnológico Nacional de México, como una acción formativa orientada a consolidar una visión analítica, reflexiva y comprometida con los principios que sustentan dicho modelo educativo.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, se brindó atención a 1588 estudiantes. En lo que respecta a las becas institucionales otorgadas fueron un total de 368, con ello se muestra el compromiso de la institución para que los estudiantes continúen con sus estudios profesionales.

El TecNM Campus Región Carbonífera cuenta con 1 cuerpo académicos en formación (CAF). En materia de vinculación, el TecNM Campus Región Carbonífera cuenta con Consejo de Vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM Campus Región Carbonífera en este sentido, el Tecnológico de la Región Carbonífera mantiene vigentes 92 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Por otro lado, 1760 alumnos/as estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 85% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM Campus Región Carbonífera.

## v. RESULTADOS ALCANZADOS

Eje Estratégico 1  
Calidad educativa, cobertura y formación integral

### **Calidad de la oferta y servicios educativos.**

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura de los institutos y centros del TecNM para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el TecNM Región Carbonífera, se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

### **En el periodo que se informa se cuenta con las carreras en la modalidad escolarizada de:**

Ing. en Administración  
Ing. Electromecánica  
Ing. Industrial  
Ing. Mecatrónica  
Ing. Petrolera  
Ing. en Sistemas Computacionales  
Ing. Química  
Ing. en Animación Digital y Efectos Visuales

### **En la modalidad de educación mixta se ofertan las carreras de:**

Ing. Industrial  
Ing. en Sistemas Computacionales

### **Modalidad en Línea**

Ing. en Administración

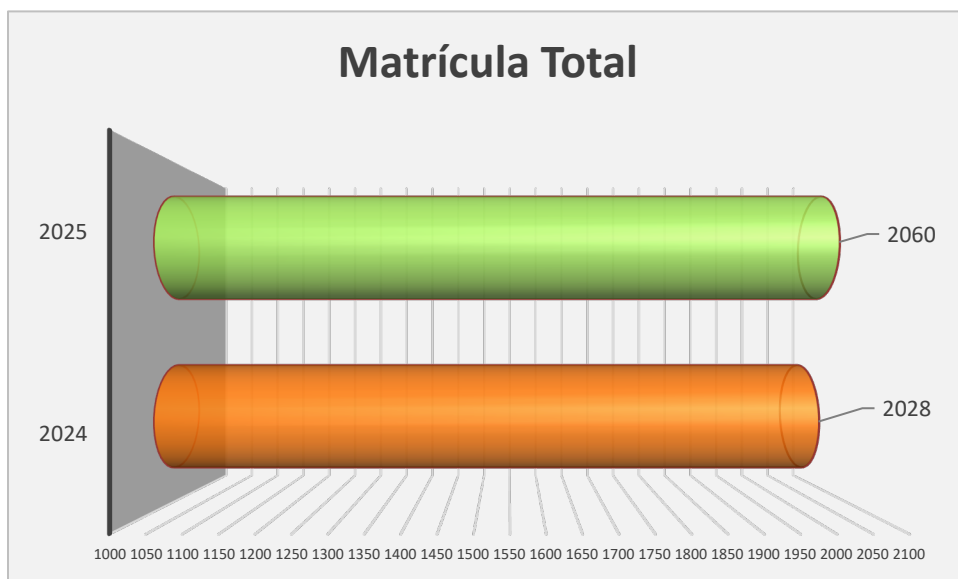
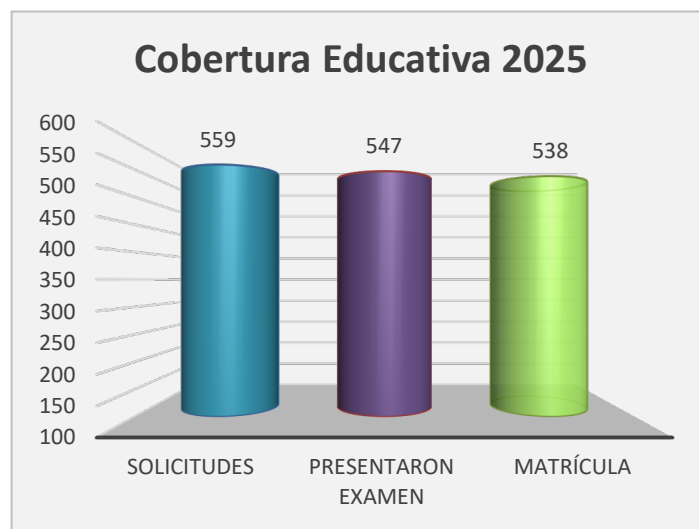
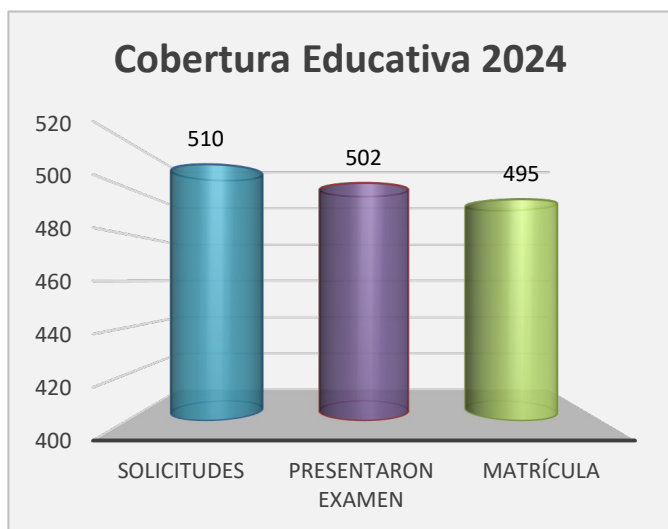
## Posgrados

Maestría en Ing. Industrial (Modalidad Escolarizada)

Maestría en Administración (Modalidad Mixta)

## Cobertura

En lo que respecta a incrementar la cobertura de la población, se trabaja activamente para lograr este objetivo, es por ello por lo que se realizan las estrategias necesarias para incrementar la captación de la matrícula como se observa en la siguiente tabla de evaluación al ingreso.



Gracias a la calidad educativa y a sus 35 años de experiencia el Tecnológico de la Región

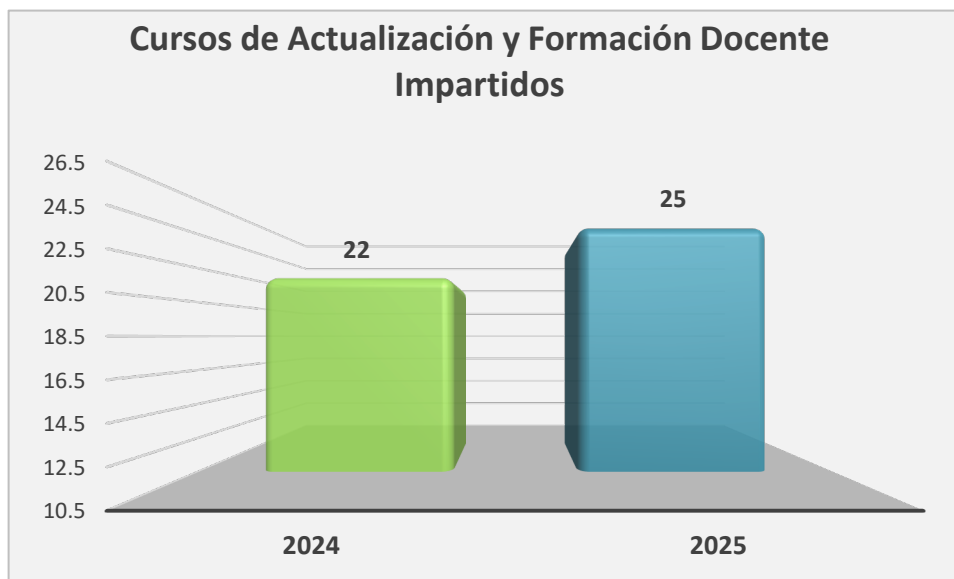
Carbonífera, sigue siendo la mejor opción para cursar una carrera profesional, además de ser pioneros en educación a distancia.

### Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura.

Del total de la matrícula, el 40% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Sus acreditaciones cuentan con reconocimiento a nivel internacional de la oferta educativa.

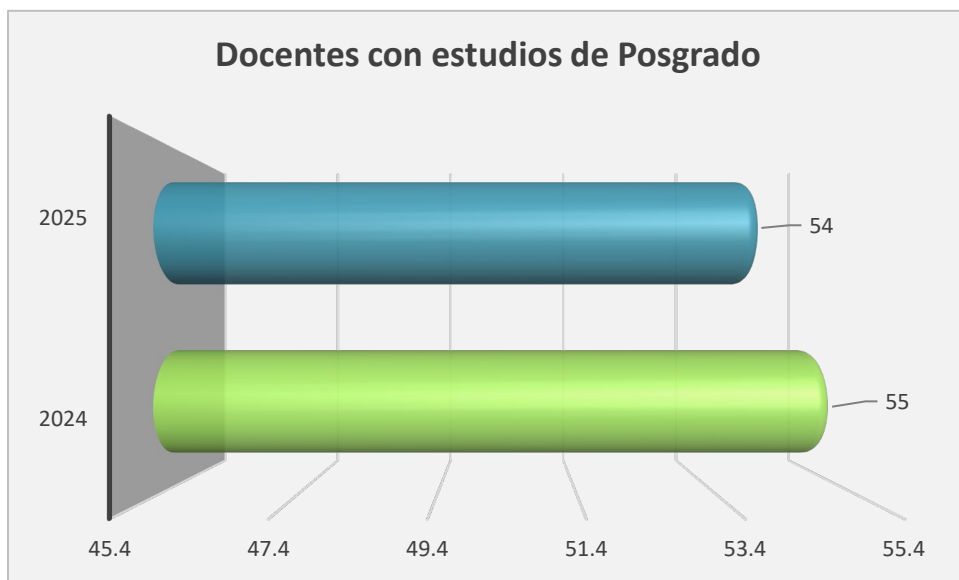


A continuación, se muestran los cursos impartidos en el periodo a informar, de esta manera el TecNM Región Carbonífera se ocupa por mantener a su planta docente capacitada con cursos de especialización, actualización de métodos y uso de tecnologías, así como en la formación de la práctica docente necesarios para la impartición de las materias ofrecidas en las diferentes especialidades y obviamente para beneficio del alumnado.



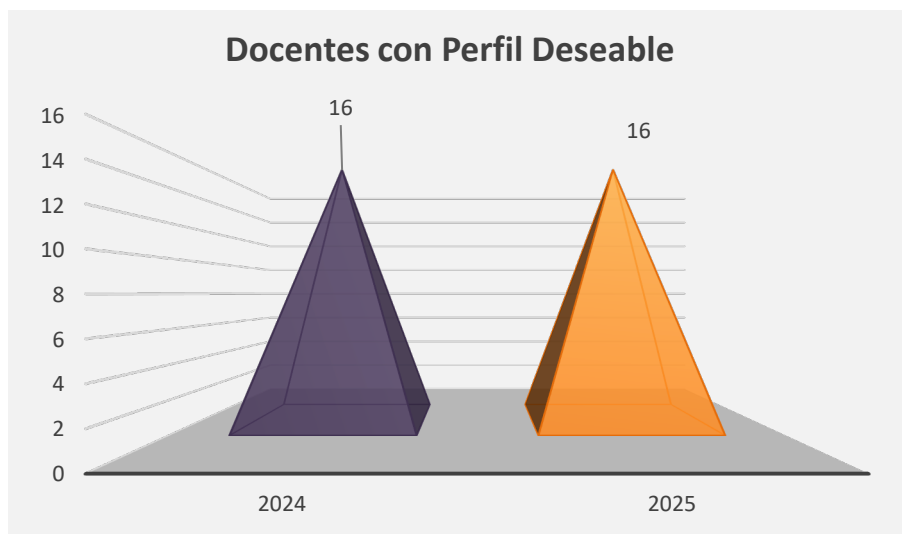
## Docentes de Calidad

El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; es por ello que el TecNM Región Carbonífera impulsará la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.



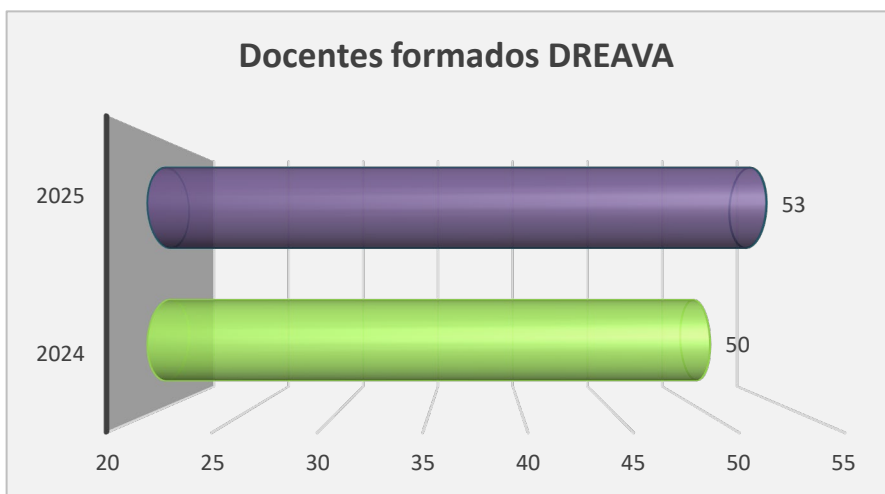
## Docentes con Perfil Deseable

Como evidencia de contar con docentes reconocidos por su calidad educativa y actualización profesional, docentes de nuestro Instituto, a través del Programa para el Desarrollo del Personal Docente (PRODEP), reciben el Reconocimiento PTC con Perfil Deseable con vigencia de tres años, que otorga el Tecnológico Nacional de México:



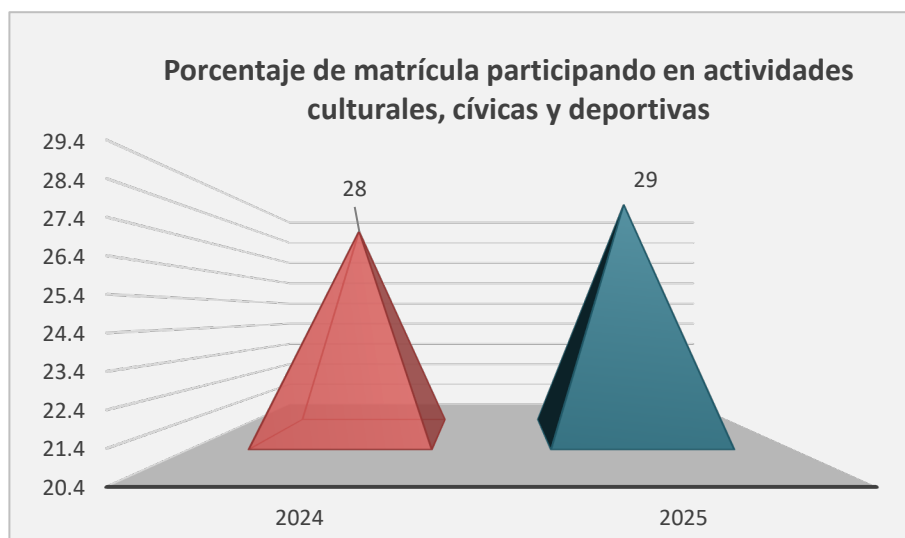
## Diplomado en Recursos Educativos Digitales y Ambientes Visuales

El TecNM Región Carbonífera, se ocupa de fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.



## Formación Integral

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; en este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Así mismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

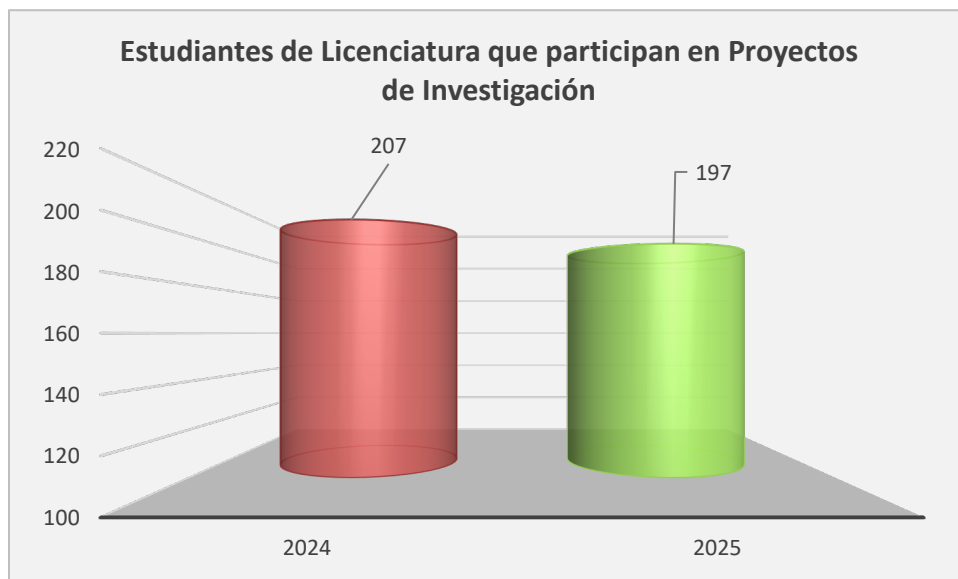


## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

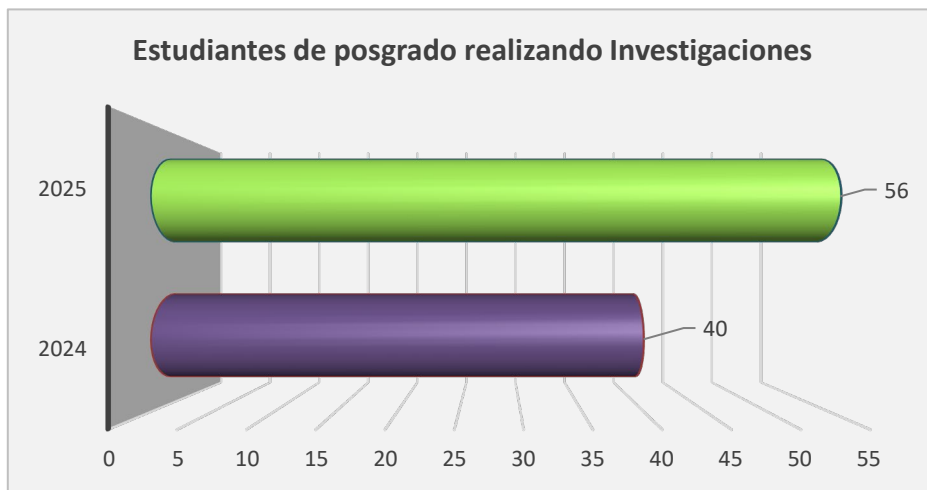
### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento que, genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



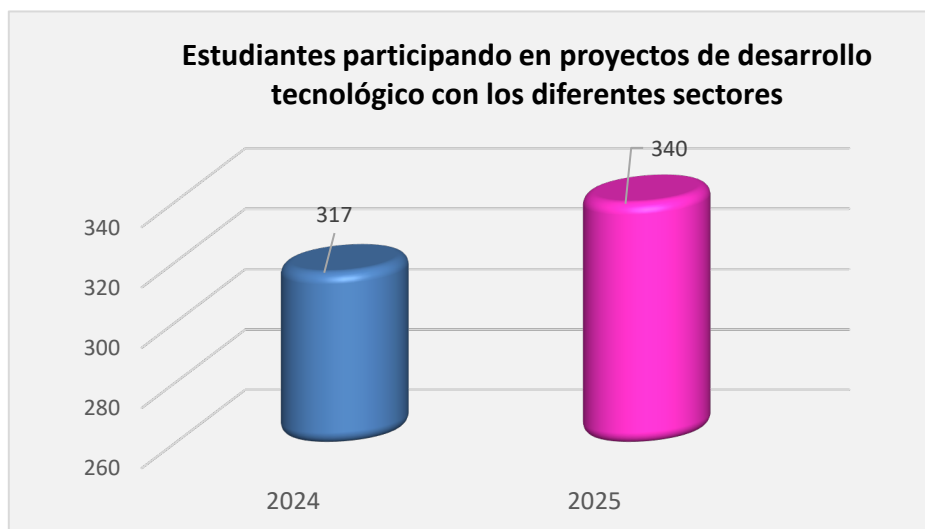
### Estudiantes de posgrado realizando investigación

El TecNM Región Carbonífera con la finalidad de fomentar en nuestro alumnado el interés por la investigación científica y tecnológica la realización de investigaciones que fortalezcan los lazos de colaboración entre los diferentes sectores y la comunidad estudiantil. Por ello en los estudios de posgrado se fomenta desde el inicio de los estudios la realización de investigaciones.



### Fortalecimiento a la investigación, el desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento que, genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



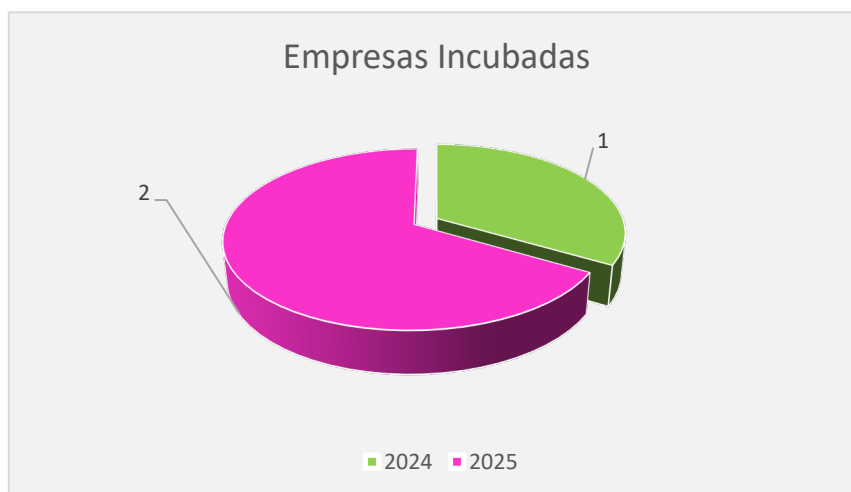
## Consolidar los Consejos de Vinculación del TecNM Región Carbonífera.

El TecNM Región Carbonífera cuenta con un Consejo de Vinculación en operación, cuyos miembros lo conforman distinguidas personalidades de los diferentes sectores de la sociedad. El Consejo de Vinculación tiene el compromiso permanente de proporcionar beneficios para nuestros estudiantes y las aportaciones que realizan para enriquecer a los diferentes programas educativos.

De igual manera, se forma parte del Consejo Regional de Vinculación Universidad empresa, en la que de forma colaborativa se trabaja con empresarios y miembros de educación media superior y superior en los diferentes comités conformados, para la búsqueda de nuevas oportunidades de preparación a beneficio de la comunidad estudiantil y empresarial.

### Grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

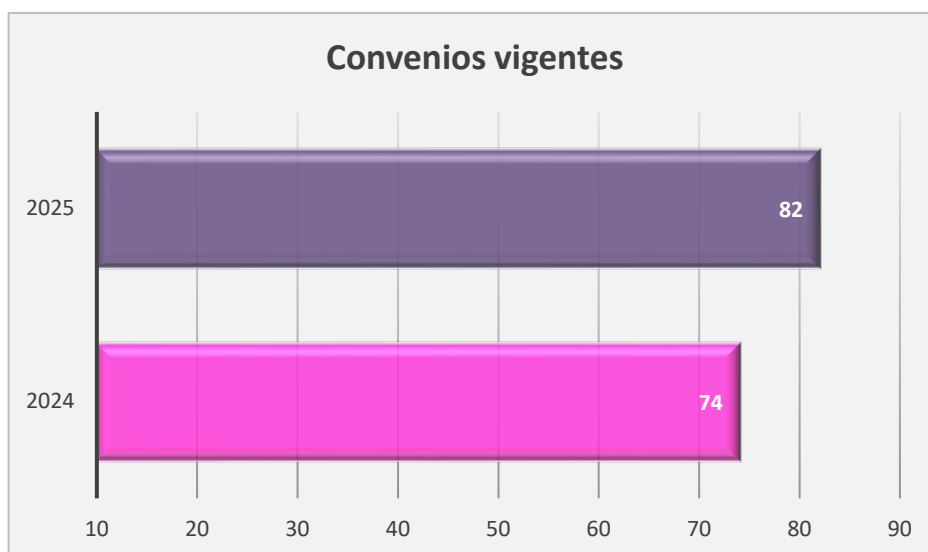
El TecNM Región Carbonífera desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Tecnológico consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país, es importante mencionar que el Tecnológico cuenta con una incubadora de empresas en operación, que brinda asesoría en cuanto a plan de negocios, finanzas y trámites para constituir una empresa.



## Convenios de Vinculación

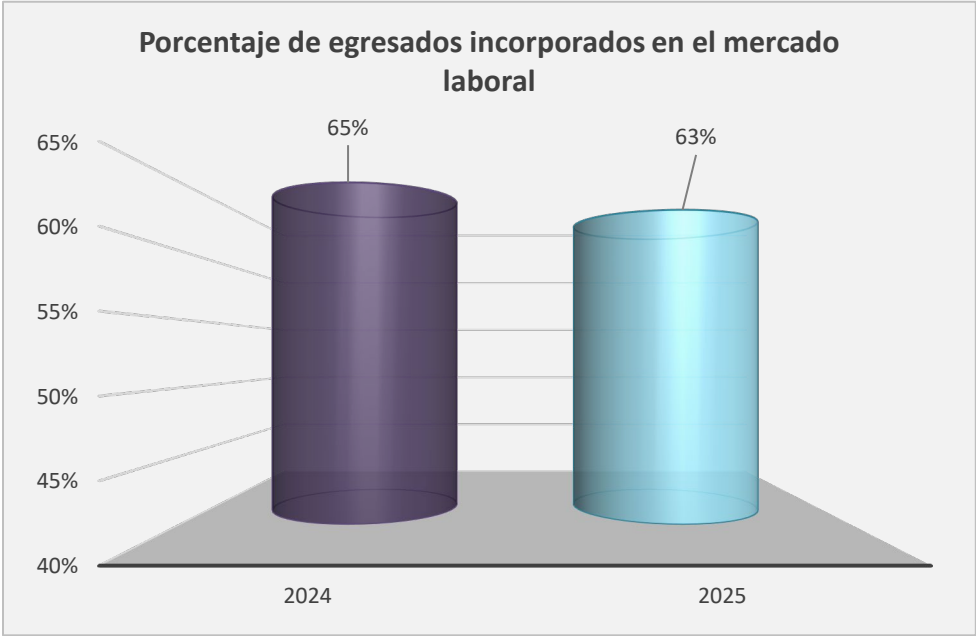
Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores el TecNM Región Carbonífera en el período a informar mantiene convenios de colaboración general y específicos, para impulsar el beneficio mutuo entre las diferentes dependencias y el Tecnológico, siempre en búsqueda de la mejora continua y favorecer el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.

En cuanto a los convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, privado y social se reporta la siguiente gráfica comparativa.



## Seguimiento de Egresados

El seguimiento de egresados permite conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio y sirven de base para la toma de decisiones Institucionales, el TecNM Región Carbonífera se ha preocupado a través de los años en consolidar su seguimiento de egresados mediante una encuesta para conocer la opinión de las necesidades del sector productivo en lo referente a la actualización de especialidades que requieren nuestros egresados/as para ser contratados.



## Eje Estratégico 3

### Efectividad organizacional.

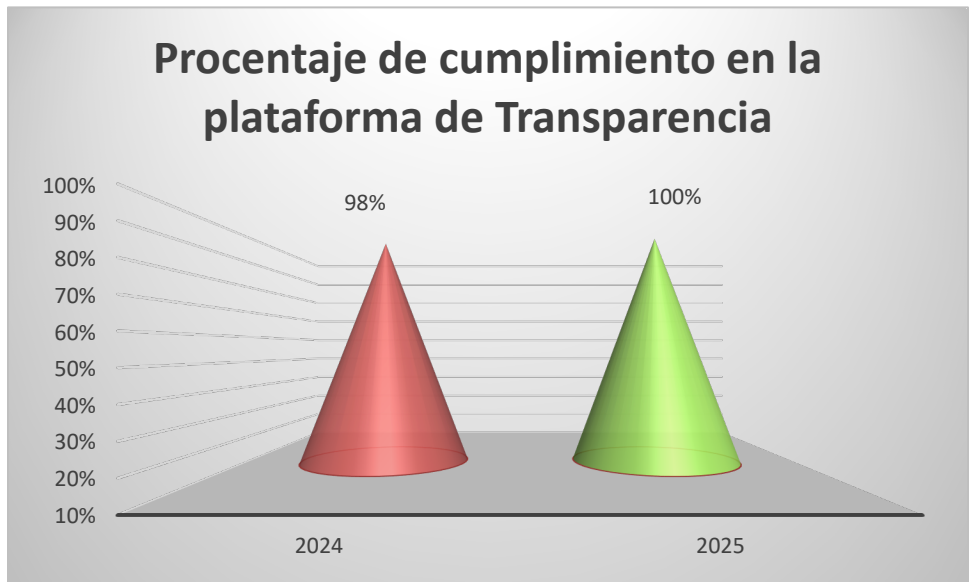
Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Tecnológico de la Región Carbonífera; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Para el Tec de la Carbonífera es de suma importancia brindar un servicio educativo de la más alta calidad, es por ello por lo que en el período que se informa ha conservado la certificación integral.



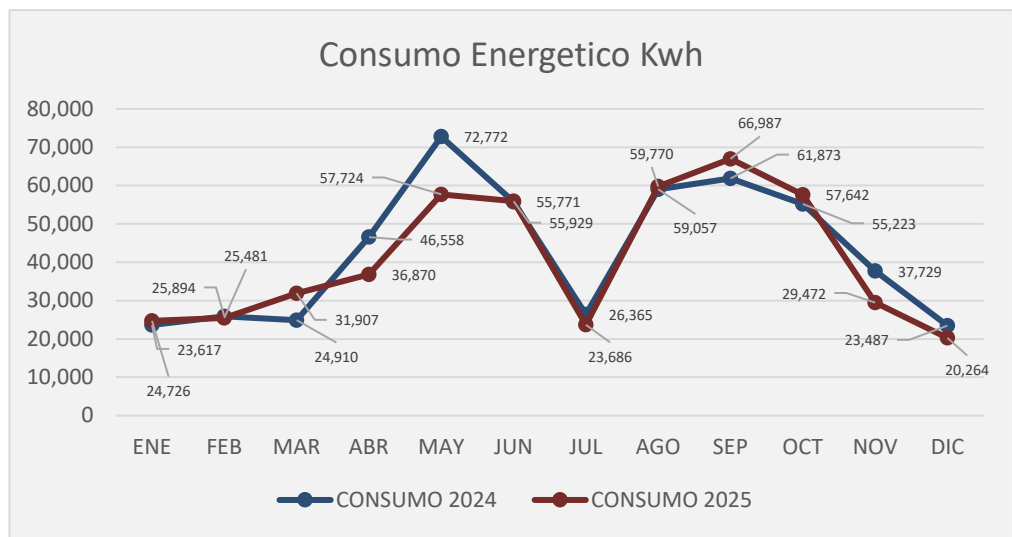
**Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.**



El TecNM Región Carbonífera reforzando el compromiso de cumplir con la Ley General de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Coahuila de Zaragoza, mantiene actualizado el sitio de Coahuila Transparente y trabaja arduamente para cumplir con la plataforma federal.

Sin duda alguna el recurso otorgado a nuestro Instituto ha sido de gran ayuda para cubrir con las crecientes necesidades de una institución con treinta y cinco años de servicio.

Es importante destacar que la ejecución de los recursos se realiza con estricto apego a la ley y con la finalidad de cumplir con las metas plasmadas e implementando un estricto programa de ahorro y austeridad, dentro de dicho programa el aspecto más relevante es el consumo de energía, como se muestra a continuación.



### Costo y pago de energia \$



## vi. PERSPECTIVAS Y RETOS

En el año 2025 uno de los principales retos fue la captación de matrícula, por lo que se implementó la estrategia de enviar a las y los directores de Educación media un catálogo de actividades formativas que incluyen exposiciones, cursos, talleres, pláticas, conferencias, mismas que fueron diseñadas para enriquecer la preparación de los estudiantes que egresarán en el 2026, brindándoles herramientas y conocimientos que les ayuden a tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional y se continúa trabajando con la Elaboración de un video promocional que incluya la infraestructura del tecnológico (aulas, laboratorios, cancha, fachadas, incluyendo la participación de alumnos sobresalientes por especialidad donde mencione los logros obtenidos a lo largo de su carrera, además de la Semana Promocional con visitas guiadas.

Las tres nuevas carreras, dos de ellas en modalidad presencial Ing. Química e Ing. en Animaciones Digitales y Efectos Visuales y en la modalidad a distancia Ing. en Administración, aunado a esto se apertura un nuevo posgrado en Administración, han sido una herramienta para la captación de matrícula, lo que reafirma el compromiso del TecNM Campus Región Carbonífera por ofrecer una educación de calidad, inclusiva e incluyente.

Otro de los retos importantes es la acreditación de los programas educativos ofertados por la institución, por lo que realizan las gestiones necesarias para realizar la acreditación de la carrera de Ing. Industrial con el organismo acreditador de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES.

Lograr impartir al menos un programa educativo de posgrado reconocido por su calidad, para esto se encuentran realizando las gestiones necesarias para la adscripción a Programa Nacional de Posgrados de Calidad, una vez cumplido el requisito de un año de egreso de su primera generación.

Fortalecer la infraestructura del instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, en el período a informar se realizaron importantes remodelaciones en las aulas escolares, y el TecNM Región Carbonífera, se

preocupa y ocupa por tener instalaciones dignas para la realización de actividades culturales cívicas y deportivas, por lo que se realizarán las gestiones necesarias para cumplir con esta meta institucional.

## **vii. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS**

**PDI: Programa de Desarrollo Institucional**

**PND: Plan Nacional de Desarrollo**

**PSE: Programa Sectorial de Educación**

**PED: Plan Estatal de Desarrollo**

**PAAE: Personal de apoyo y asistencia a la educación.**

**TecNM: Tecnológico Nacional de México**

### viii. ANEXOS



#### AVANCE 2025

Indicador	Periodicidad	Meta 2025-2026	Acumulado 2019 a la fecha	Indicadores Semestre enero 2025 - julio 2025		Indicadores Semestre agosto 2025 - diciembre 2025		Total enero-diciembre 2025	
				Datos		Datos		Datos	
<b>Fortalecer la calidad de la oferta educativa</b>									
Modelo educativo implementado en el año N	Anual	1		1		1		1	
Propuesta de evaluación elaborada	Acumulado	5/5		1		1		1	
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Acumulado	67%		2 5	40%	2 5	40%	40%	
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Acumulado	67%		457 1670	27%	528 2016	26%	26%	
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Acumulado	0	2	0		0		0	
Número de nuevos Académicos con plaza	Acumulado	2		2		2		2	
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Anual	50		59		8		67	
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Acumulado	50		57		54		54	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Acumulado	12		14		2		16	
Número de académicos con competencias digitales	Acumulado	50		57		58		58	
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Acumulado	38		47		6		53	
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Anual	65		39		29		68	
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados	Anual	1		1		1		1	
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Anual	40 Estudiantes		94		25		119	
		10 Académicos		36		0		36	
Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Anual	10		136 1670	8%	149 2016	7%	285 2016	14%
		10		26 93	28%	0%		26 93	28%
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Anual	1 Estudiante		9		0		9	
		1 Académico		1		0		1	
Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Anual	1		1		1		2	
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Anual	100% Anual		11	100%	11	100%	11	100%
				11		11		11	

**AVANCE 2025**

Indicador	Periodicidad	Meta 2025-2026	Acumulado 2019 a la fecha	Indicadores Semestre enero 2025 - julio 2025		Indicadores Semestre agosto 2025 - diciembre 2025		Total enero-diciembre 2025	
<b>Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>									
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Anual	100%		362	86%	540	100%	540	100%
				422		540		540	
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Anual	25%		398	24%	38	3%	436	29%
				1670		1478		1478	
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Anual	25%		0	0%	0	0%	0%	
				6		6			
Número de Promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Anual	10 Promotores		10	100%	10	100%	10	100%
				10		10		10	
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Anual	50%		6	60%	4	40%	10	100%
				10		10		10	
Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Anual	1		1		1		1	
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Anual	250		55		199		254	
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Anual	5		5		5		5	
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Anual	250		55		199		254	
implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Anual	1		1		1		1	
Difusión el código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad	Anual	1		1		1		1	
<b>Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social</b>									
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Acumulado	0%		3	0%	0%	0%	0%	
				3					
Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Acumulado	0%	100%	0%		0%		0%	
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Acumulado	1		1		1		1	
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Acumulado	1		1		1		1	
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Anual	80		193		4		197	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Anual	1		4		2		6	
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Anual	2		1		3		4	
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Anual	3		12		11		11	
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Anual	15		31		25		56	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera	Anual	2		0		2		2	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Anual	25%		7	17%	7	47%	14	25%
				41		15		56	
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Anual	1		2		1		3	

### AVANCE 2025

Indicador	Periodicidad	Meta 2025-2026	Acumulado 2019 a la fecha	Indicadores Semestre enero 2025 - julio 2025		Indicadores Semestre agosto 2025 - diciembre 2025		Total enero-diciembre 2025	
<b>Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</b>									
Consejo de Vinculación en operación	Anual	1		1		1		1	
Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Anual	1		2		1		3	
Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Acumulado	2		2		1		3	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Acumulado	74	74	15		3		92	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Anual	150		120		220		340	
Número de registros de propiedad intelectual	Acumulado	1	3	0		0		0	
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Acumulado	1	3	0		0		0	
Número de empresas incubadas	Anual	5		1		1		2	
Número de empresas de base tecnológica creadas	Anual	1	1	0		0		0	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Anual	50%		67	68%	129	60%	196	63%
				99		214		313	
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Anual	5		5		4		9	
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Anual	6		1		8		9	
<b>Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b>									
Manual de organización actualizado	Anual	1		1		1		1	
Manual de procedimientos actualizado	Anual	1		1		1		1	
Número de documentos jurídicos normativos creados y/o actualizados	Anual	1		1		1		2	
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Anual	1		1		1		1	
implementación de estrategia institucional de comunicación	Anual	1		1		1		1	
Sistemas de gestión de la calidad certificado	Anual	1		1		1		1	
Certificación en el sistema de gestión ambiental	Anual	1		1		1		1	
Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	Anual	1		1		1		1	
Certificación en el modelo de equidad de género certificado	Anual	1		1		1		1	

### AVANCE 2025

Indicador	Periodicidad	Meta 2025-2026	Acumulado 2019 a la fecha	Indicadores Semestre enero 2025 - julio 2025	Indicadores Semestre agosto 2025 - diciembre 2025	Total enero-diciembre 2025
<b>Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.</b>						
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Anual	1		1	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Anual	1		2	1	3
Incremento del presupuesto del Tec Carbonifera gestionado	Anual	1		0	0	0
FICDT-TecNM en operación	Acumulado	1		2	0	2
Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Anual	1		1	1	1
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Anual	1		1	1	1
Informe de rendición de cuentas presentado	Anual	1		1	0	1
Número de Informes de Autoevaluación y Labores Integrados	Anual	4		2	2	4
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Anual	1		1	1	1
Programa del cuidado del medio ambiente en operación	Anual	1		1	1	1